

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 1

«28» августа 2013 г



Утверждаю

Заведующий МДОУ

Сазонова Л.В.

«28» августа 2013 г

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ

воспитательно-образовательной работы с детьми

в МДОУ «Детский сад «Ферзиковский» МР «Ферзиковский район»

1. Общие положения

1.1. Планирование – это заблаговременное определение последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, средств, форм и методов. Планирование воспитательной работы основывается на сотрудничестве педагогов, детского коллектива и родителей. Для обеспечения системности, последовательности и открытости воспитательно-образовательного процесса в ДОУ воспитатели и педагоги ведут перспективные и календарные планы.

Виды планов:

- календарный план на каждый день;
- перспективный план образовательного процесса на месяц;
- комплексно-тематический план на год;
- перспективно-календарный план на тему.

1.2. **Календарный план** является основным документом в работе с детьми,

предусматривающий планирование всех видов деятельности детей и

соответствующих им форм работы **на каждый день.** Без этого документа

воспитатель не имеет права приступать к работе.

1.3. **Перспективный план образовательного процесса в возрастных группах** – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательного процесса, непосредственной образовательной деятельности с детьми (НОД).

1.4. Комплексно-тематический план – построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Дошкольное образовательное учреждение строит образовательный процесс на основе тематического принципа. В результате составляется комплексно-тематическое планирование на год на основе Примерного комплексно-тематического планирования, предлагаемого основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Дошкольное Учреждение вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период.

Комплексно-тематический план в каждой возрастной группе выстраивается с учетом комплексно-тематического планирования на год. Учитываются события, государственные праздники, традиции Учреждения и т.д.

Комплексно-тематический план в возрастной группе имеет структуру:

- тема
- период
- итоговое мероприятие

1.5. Перспективно-календарный план на тему составляется на основе комплексно-тематического планирования.

1.5.1. Перспективно календарный план на тему имеет структуру:

- образовательная область
- содержание
- Методики и технологии, учебно-методическая литература по теме (наличие в методическом кабинете или на группе).

2. Цели и задачи

2.1. Целью планирования являются обеспечение выполнения Основной образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Задачи планирования: позволяя выстроить и увидеть целостную картину воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ, что особенно важно при тематическом планировании на год, интеграции образовательных областей, осуществлении проектов, экспериментально – исследовательской деятельности детей и модульного принципа работы.

3. Принципы планирования

- 3.1. Соблюдение принципа развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости, полноты, необходимости и достаточности.
- 3.2. Использование принципа интеграции образовательных областей.
- 3.3. Соответствие комплексно-тематическому принципу образовательного процесса.
- 3.4. Использование игры (ведущая деятельность детей дошкольного возраста) в совместной деятельности взрослых и детей, организация педагогом самостоятельных игр детей.
- 3.5. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.6. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы

4.1. Основные документы для планирования педагогического процесса:

- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад «Ферзиковский».
- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др., «Мозаика-Синтез», 2011 г
- Годовой план МДОУ «Детский сад «Ферзиковский» на текущий год.
- Циклограмма непосредственной образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад «Ферзиковский» на текущий год.
- Комплексно-тематический план МДОУ «Детский сад «Ферзиковский» на год.
- Гибкий режим дня МДОУ «Детский сад «Ферзиковский».

4.2. Основные документы для планирования педагогического процесса (для педагогов):

- Календарный план на каждый день.
- Перспективный план образовательного процесса на месяц.
- Комплексно-тематический план на год;
- Перспективно-календарный план на тему.

4.3. Периодичность планирования.

- 4.3.1. Календарный план составляется на каждый день.
- 4.3.2. Перспективный план образовательного процесса составляется на месяц.
- 4.3.3. Календарно-тематический план составляется на год.

4.4. В календарном плане на каждый день отражается образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах (ОРМ). Указываются цель РМ и средства достижения цели.

- Утренний прием детей.
- Утренняя гимнастика (комплекс планируется на 2 недели). Работа по закаливанию, организации подвижных игр, упражнений.
- Работа по формированию культурно-гигиенических навыков планируется на квартал . План прилагается к календарному плану.
- Работ по наблюдению за природой (уголок природы, на прогулке).
- Организация коммуникативной и игровой деятельности.
- Организация трудовой деятельности.
- Организация музыкально-художественной деятельности детей.
- Организация гимнастики после сна.
- **непосредственная образовательная деятельность** воспитателя с детьми (на основе циклограммы и перспективного плана образовательной деятельности данной возрастной группы).
- Обязательно в плане указывается индивидуальная работа с детьми по всем разделам Программы, цель, средства.
- Самостоятельная деятельность детей (игры, эксперименты, художественное творчество). Указывается участие педагога в самостоятельной деятельности детей (этап активизирующего общения).

4.5. **Работа с родителями** планируется в рамках перспективного плана на тему.

План работы с родителями также должен содержать:

- тематические родительские собрания (4 раза в года). Тематика родительских собраний определяется педагогами и может обсуждаться на родительском комитет.

4.6. В результате планирования в один день необходимо учесть работу по всем (10) образовательным областям: Здоровье, Безопасность, Социализация, Познание, Труд, Коммуникация, Музыка, Физическая культура, Художественное творчество, Чтение художественной литературы.

4.7. Календарное и перспективное планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

5. Документация и ответственность

5.1. Все виды планов (см.п.4.2.) являются обязательными документами воспитателя МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»»

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется

старшим воспитателем МДОУ ежемесячно с соответствующей пометкой: Дата проверки. Надпись:
«План проверен, консультация проведена, рекомендовано: 1....., 2....., 3..... и т.д.»

Приложения:

1. Справка о системе планирования в МДОУ.
2. Памятка для воспитателей по календарному планированию в МДОУ.
3. Комплексно-тематический план работы в МДОУ.

Приложение № 1

Справка

о системе планирования в МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»

МР «Ферзиковский район»

Для создания системы в планировании в МДОУ используется несколько различных видов планирования:

▣ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»:
основная общеобразовательная программа дошкольного образования
разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на
основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного
образования, разработка которых обеспечивается уполномоченным федеральным
государственным органом на основе федеральных требований. Программа определяет
содержание и организацию образовательного процесса для детей
дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие
физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок
учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и

укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Требования к структуре ООП ДОУ изложены в вышеуказанном Приказе. Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад «Ферзиковский» разрабатывается рабочей группой, принимается на Педагогическом Совете и утверждается Заведующим МДОУ сроком на 5 лет. По мере необходимости, возможна коррекция ООП ДО.

▣ ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА МДОУ

Итоговый результат дошкольного образования представляет собой «социальный» портрет ребенка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В его основе – совокупность интегративных качеств ребенка как адекватных характеристик его развития в дошкольном возрасте.

Описание портрета изложено в Приказе Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 г. N 655. Портрет выпускника МДОУ «Детский сад «Ферзиковский МР «Ферзиковский район» разрабатывается рабочей группой на основе данного Приказа и основной Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.Васильевой, принимается на Педагогическом Совете и утверждается Заведующей МДОУ на 5 лет (как приложение к Основной образовательной программе МДОУ).

▣ ГОДОВОЙ ПЛАН МДОУ

Годовой план является обязательным документом дошкольного образовательного учреждения.

Он нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План также предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план работы включает следующие разделы:

I. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы М ДОУ прошедшего учебного года.

II. Планирование деятельности МДОУ на новый учебный год:

1. Формулирование годовых задач
2. Комплектование возрастных групп (на начало года).
3. Расстановка кадров по возрастным группам.
4. Качественный состав педагогического коллектива.
5. Расписание НОД на неделю.
6. Повышение профессионального уровня педагогов (перспективный план повышения квалификации на 5 лет)
7. Организация работы по самообразованию.
8. Оказание адресной помощи педагогам.
9. Организация работы по годовым задачам.
10. План оснащения методического кабинета.
11. Управление МДОУ.
12. Перспективный план инспекционно-контрольной деятельности.
13. Работа с родителями.
14. Организация дополнительных услуг.
15. Приложения (план проведения развлечений, праздников, досугов – составляется специалистами; план работы со школой; план физкультурно-оздоровительной работы; план работы по укреплению МТБ и т.д.)

Годовой план обсуждается, корректируется и принимается педагогическим коллективом на педагогическом совете перед началом нового учебного года (в августе);

▣ ЦИКЛОГРАММА НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МДОУ

Циклограмма непосредственной образовательной деятельности с детьми обсуждается педагогами, разрабатывается рабочей группой и утверждается Заведующей МДОУ в начале учебного года.

▣ ПЛАН ВНУТРИСАДОВСКОГО КОНТРОЛЯ.

План контроля в МДОУ разрабатывается администрацией и утверждается
Заведующей МДОУ в начале учебного года.

▣ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ МДОУ (КТП)

КТП - Комплексно-тематический план работы МДОУ разрабатывается рабочей

группой на основе ООП ДОУ, Программы «От рождения до школы» с использованием комплексно- тематического принципа. Организационной основой реализации комплексно- тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена

различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

▣ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ С ДЕТЬМИ, РОДИТЕЛЯМИ, ПЕРСОНАЛОМ ДЕТСКОГО САДА НА ГОД

▣ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

▣ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

▣ КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

▣ КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ СПЕЦИАЛИСТОВ, АДМИНИСТРАЦИИ

▣ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ (ПРОЕКТЫ)

▣ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ